**требования по организации и проведению**

**муниципального этапа ВсОШ по обществознание**

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию проводится во всех регионах России в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.12.2015)

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится для обучающихся 7 - 11 классов. Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.11.2016).

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады (п.47 Порядка).

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня …»

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию нацелен на: дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Требования к проведению муниципального этапа олимпиады разрабатываются предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады и утверждаются организатором муниципального этапа Олимпиады (п. 48 Положения). Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов.

Основные принципы формирования олимпиадных заданий на муниципальном уровне:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады. Конкретное число заданий и время на их выполнение на муниципальном этапе Олимпиады определяет региональная предметно-методическая комиссии в зависимости от сложившейся традиции проведения Олимпиад, организационных возможностей и санитарных норм с учетом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

3. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.

4. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

5. Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.

6. Введение заданий на выбор участника (например, при выборе из списка заданий творческого характера для краткого рассказа или сочинения-эссе) с сохранением как основы заданий инвариантных.

7. Опора на межпредметные связи в части заданий.

**Регламент муниципального этапа Олимпиады**

**Телефон Дрянных Наталии Викторовны по вопросам олимпиадных заданий 8 921 060 75 82**

|  |  |
| --- | --- |
| Участники | Время проведения |
| 7–8 классы | 2 часа 30 мин. для 7–8 классов (один тур) |
| 9-11 классы  Использование заданий со значительным развернутым ответом (сочинение-эссе, развернутый план ответа и т.п.). Обязательно для учащихся 9–11 классов. | 2 час. 30 мин. (два тура) |

Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9–11 класс) определяет самостоятельно.

**Литература**

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита — Пресс, 2010 (или любое другое издание)

2.Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. — М.: Зерца- ло-М, 2015

3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культу- рологии середины XIX — начала ХХ веков. — М., 2000. — с. 29-61. — [Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture\_1.html — (дата об- ращения: 29.05.2015).

4.Барабанов В.В., Насонова И.П.Обществознание. 6 класс. ФГОС./Под об- щей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. — М.:Вентана-Граф, 2015.

5. Боголюбов Л. Н., Виноградов Н. Ф., Гордецкая Н. И. и др. Обществозна- ние. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн под- держкой. ФГОС/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просве- щение, 2015.

6. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015.

7.Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Про свещение, 2014.

8.Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Про- свещение, 2014.

9.Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др. Обществозна- ние. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2014.

10.Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уро- вень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2014.

11. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — М.: Просвещение, 2015.

12. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2015. 77

13. Гидденс Э. Социология. — М.: Эдиториал урсс, 1999. — [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Sociolog/gidd/ (Дата об- ращения: 26.05.2015).

14.Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М.: Интеллект-центр, 2015.

15. Доброхотов А.Л., Калинкин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL:

16. История философии: Учебник для в зов / Под ред В В Васильева, А А Кротова и В Б гая — : Академический Проект: 2005 — [Элек- тронный рес рс] URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist\_filosofii- 2005-8l.pdf — дата обращения: 26.05.2015). 17. 17. Киреев А.П. Экономика в цитатах. М.: Вита — Пресс, 2011.

18. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Базовый уровень. — М.: Вита — Пресс, 2009.

19. Конституция Российской Федерации.

20. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйствен- ной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита — Пресс, 2010.

21. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл. об- щеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учре- ждений. — М.: Вита — Пресс, 2007 (или любое другое издание).

22. Марченко М.Н. Теория государства и права. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Зерцало, 2013. Насонова И.П.

23. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государст- венный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.

24. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологиче- ских понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2013.

**Интернет-ресурсы**

1. http://www.president.kremlin.ru — официальный сайт Президента РФ.

2. http://www.medvedev-da.ru/ — сайт Президента РФ Д.А. Медведева.

3. http://premier.gov.ru/ — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

4. http://www.gov.ru/ — сервер органов государственной власти РФ.

5. http://www.edu.ru/ — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные доку- менты, образовательные стандарты и многое другое.

6. http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

7. http://olymp.hse.ru/mmo — раздел «Олимпиады для школьников» на сай-те НИУ ВШЭ http://www.philososophe.ru/ — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

8.http://www.garant.ru/ — «Гарант» (законодательство с комментариями).

9. http://www.akdi.ru — сайт газеты «Экономика и жизнь».

10.http://socio.rin.ru/ — на сайте представлен материал по истории социоло- гии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, ли- тература.

11. http://soc.lib.ru/ — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

12. http://www.religio.ru/u4.html — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литерату- ры.

13.http://www.antropolog.ru/ — электронный альманах о человеке.

14.http://filosofia.ru/ — электронная библиотека философии и религии: кни- ги, статьи, рефераты и др.

15.http://filosof.historic.ru/ — электронная библиотека по философии.

16.http://ecsocman.edu.ru/ — федеральный образовательный портал «Эко- номика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

17. http://www.philos.msu.ru/library.php — библиотека философского фа- культета МГУ им. М.В. Ломоносова.

18.http://www.gumer.info/ — Библиотека Гумер, где представлены различ- ные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные со- бытия.

19.http://www.bibliotekar.ru/ — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и миро- вой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

**электронные энциклопедии:**

1. http://www.krugosvet.ru/ — энциклопедия «Кругосвет»

2. http://vslovar.org.ru/ — «Визуальный словарь»

3. http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/ — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»